

Audit Gesunde Schule



1. Schulbedingungen und -verhältnisse

Die Kategorie berücksichtigt die materiell-gegenständlich-räumlichen Faktoren als Rahmenbedingungen für die Gesundheit der Schulakteure. Sie schließt ökologische und sicherheitsrelevante Bereiche ein.



2. Gesundheitskompetenzen

In dieser Kategorie werden die individuellen, gesundheitlich relevanten Lebenskompetenzen der Schulakteure betrachtet.



3. Schul-Kultur und Schulklima

Die Kategorie soll Auskunft über den erreichten Grad der kulturellen Schulentwicklung geben, wie die Konzeptionen, Verantwortlichkeiten, Strukturen und Kooperationen der Schule den Prozess der Gesundheitsförderung unterstützen und somit dazu beitragen, den Bildungs- und Erziehungsauftrag von Schule besser zu erfüllen. Der Aspekt des Schulklimas betrachtet die Arbeitszufriedenheit und das Wohlbefinden aller Schulakteure und fokussiert die Gestaltung der Beziehungen untereinander, die gesunde Kommunikation und Organisation von Schule.



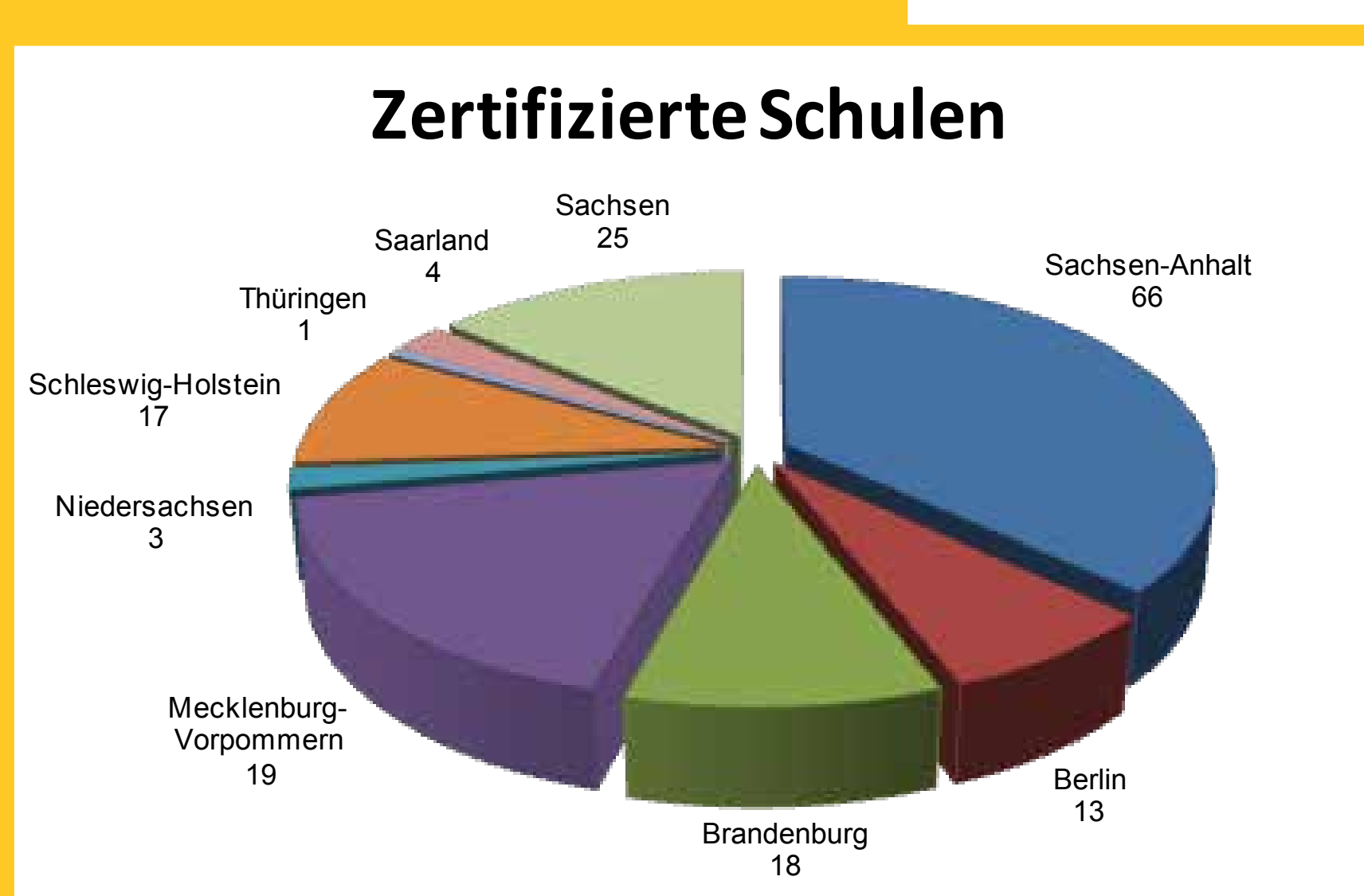
4. Unterricht und Schulleben

In dieser Kategorie geht es um die Qualität des Unterrichts in Bezug auf die Einbeziehung gesundheitsfördernder Gesichtspunkte und gesundheitlich relevanter Felder in den Unterricht.



5. Qualitätsmanagement

In der Kategorie geht es um die Sicherung und Verbesserung der Schulqualität im Hinblick auf den Aufbau und die Nutzung dafür geeigneter Strukturen und Verantwortlichkeiten.



Audit Gesunde Schule - ein Erfolgsmodell

179 Schulen aus neun Bundesländern tragen das Gütesiegel „Gesunde Schule“, 92 Einrichtungen davon sind rezertifiziert (erneute Überprüfung), 21 Einrichtungen davon zum zweiten Mal, 2 Einrichtungen bereits zum dritten Mal (Stand Februar 2016)

Machen auch Sie mit!

Das Audit Gesunde Schule wird in Sachsen gefördert durch die  ikK classic