

# Thementische im World Café

## 10. Fachtag „Gesund aufwachsen“ (2015)

alle Fotos der Thementische © André Wirsig im Auftrag der SLfG

### Thementisch 1





1



## Ernährung

Welche Früchte konnten Sie ernten?





## Thematisch 2

2



### Bewegung

Was ist noch zu bearbeiten?

Gemeinsame sportliche  
Aktivität aller Team-  
mitglieder  
(Büchlein/Ankarte)

Bewegtes  
Lernen !!!  
→ Übergang Kita → Schule

Umgestaltung des  
Kita-Gartens  
(Einbeziehung der Eltern)

als Hort in der  
Schule nicht genügend  
Möglichkeiten zur  
Bewegung !!!

→ Multiplikatoren-Schulung!  
Weiterbildung für  
Erzieherinnen im  
Bereich Bewegungsförderung

Multiplikatoren-  
schulung

Drums Alive  
für Eltern

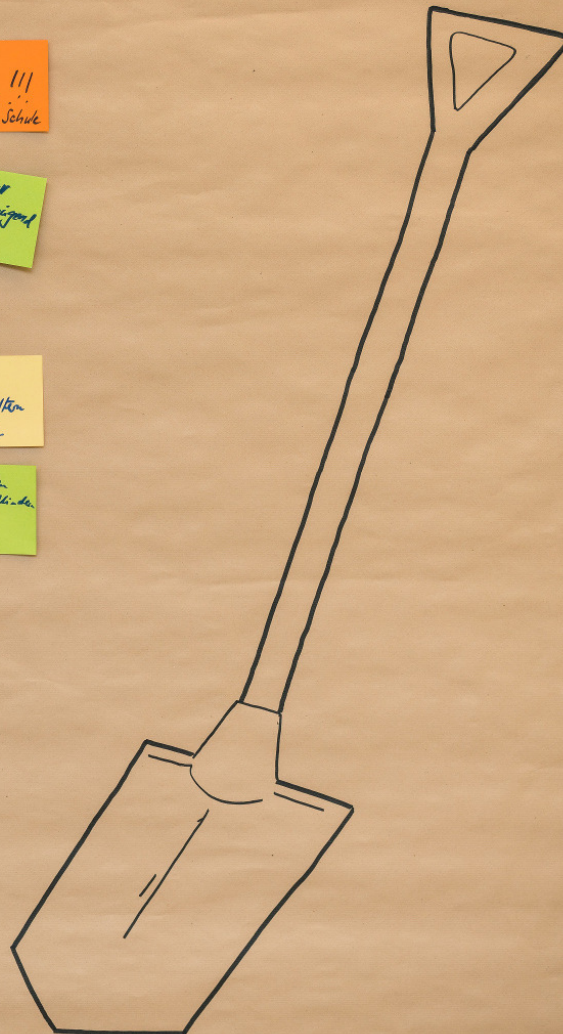
zu Elternabenden  
Eltern & Großeltern  
einladen

1-3-jährige Kinder sollen sicher  
Laufstrecken kennen  
(Kinder haben den Wunsch,  
Eltern: Angst / Strafe fahr)

Erzieher/-innen bringen  
sich zusammen mit Kindern  
(im Garten...)

Yogasanas für  
Erzieherinnen in der  
Mittagspause

Waldwoche



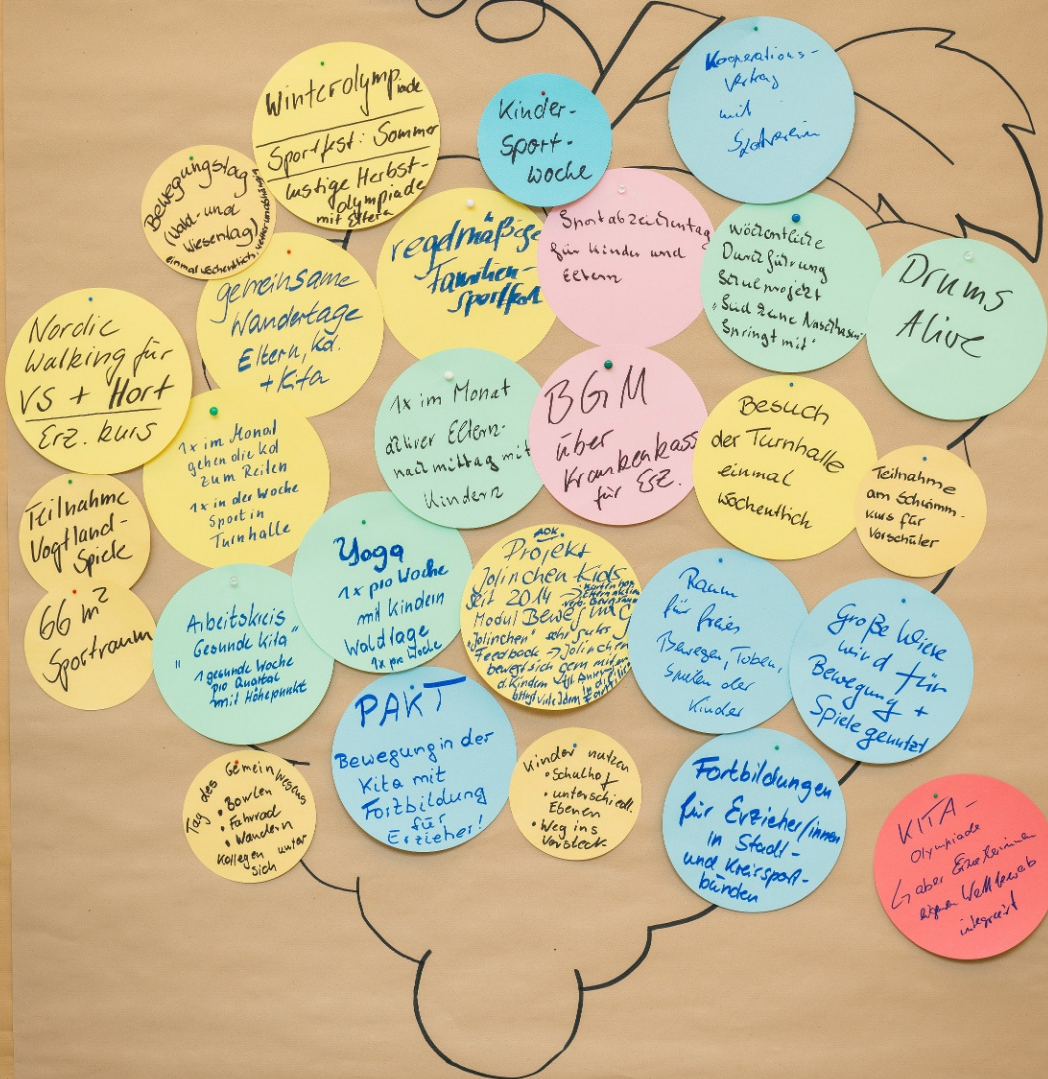


2



# Bewegung

Welche Früchte konnten Sie ernten?





### Thementisch 3

3



## Sprachförderung

Was ist noch zu bearbeiten?

Die Eltern ins Boot holen

Nichtteilnahme an Bundesprogrammen

Elternarbeit

U3 => U3

Förderungsmöglichkeiten für Kitas, die nicht im Bundesprogramm sind

Reflexionsfähigkeit ausbauen

Mundgesundheit

Elternarbeit initiieren

bessere Vernetzung unter d. Kitas

besseren Zugang für kleine Einrichtungen

Enger Zusammenhalt zwischen Kita und Kindertagesstätten





3



# Sprachförderung

Welche Früchte konnten Sie ernten?





## Thementisch 4

**4**

**Mundgesundheit**  
Was ist noch zu bearbeiten?

- mehr Personal !!!

Mehr Waschecken

Material f. Eltern

BERATUNG  
BEI ENTWÖHNUNG  
NUCKELFLÄCHE

WIE kann es organisiert werden?

f. Kinder  
Anleitung f. Eltern

Reflexion der eigenen Haltung



4



## Mundgesundheit

Welche Früchte konnten Sie ernten?





# Thementisch 5

5



## Lebenskompetenzförderung

Was ist noch zu bearbeiten?

Zeitmanagement  
Prioritäten setzen

Verständnis der GS  
für Hortarbeit fehlt

Siehe

Erreichen der Eltern  
↓  
Nachhaltigkeit in  
der Familie

Zeit

Offenheit der GS

LOSLASSEN

Erziehungs-  
Partnerschaft  
Offenheit d. Eltern

ZEIT +  
WERTSCHÄTZUNG  
(im eigenen Team)

Akzeptanz des  
Hortes / der Hortarbeit  
in der Schule

Wertschätzung des  
Arbeitsfeldes

Eltern ermutigen,  
den Kindern mehr zu-  
trauen u. selbständiger  
zu werden

Zeit und Motivation  
zu Elternarbeit

Selbstbewußtsein  
der Erzieherinnen

Eltern mitnehmen  
(Bildungsvorstandnis)

Zeit für  
Kinder

Fehler zulassen  
können -  
um Selbstbewußtsein zu fördern

Biografie d. Elt.  
kontinu.  
Bild.-verst. heute

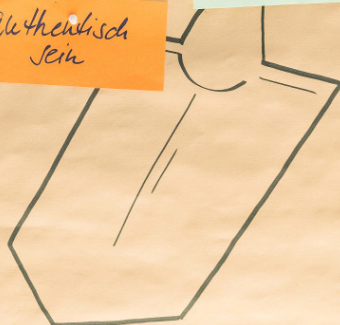
Zeit für  
Erzieher

Kol. mehr  
Verstehen/  
Zutrauen

Erziehungspartnerschaft  
- Zusammenarbeit u. f. Elt.  
↓ intensivieren und  
unterstützen

Zeit für  
Eltern

Authentisch  
sein





5



### Lebenskompetenzförderung

Welche Früchte konnten Sie ernten?





## Thementisch 6

6



### Erzieher/innen-Gesundheit

Was ist noch zu bearbeiten?



- finanzielle Ausstattung der Kitas
- Zeitmangel für „Lehrerinnen“-freie Tätigkeiten
- ergonomische Arbeitsräume (Lehrerzimmer)
- aktive Nutzung der Pause
- psych. Belastung (zu viele Anforderungen)
- Leitungs- und Arbeit-kompetenz
- Vor- und Nachbereitg.-zeiten
- Förder-möglichkeiten
- Personal-schlüssel



6



### Erzieher/innen-Gesundheit

Welche Früchte konnten Sie ernten?





# Thementisch 7

7



## Impfschutz

Was ist noch zu bearbeiten?

Aufklärung über  
Tuberkulose

Ergebnisse  
Beratung zum  
Impfen

Bereitschaft zum  
Impfen rückläufig?

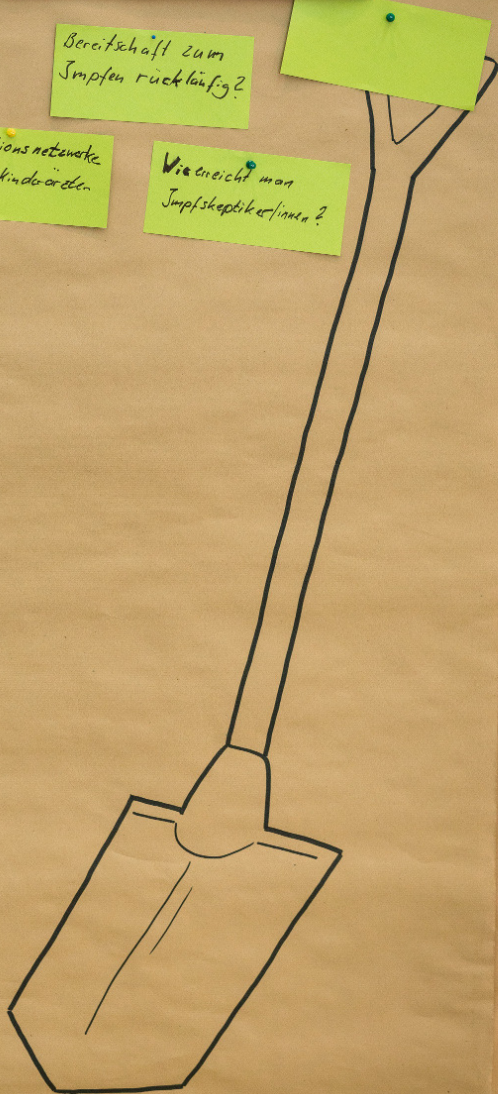
Impfschutz  
v. Flüchtlingskindern?

Impfschutz für  
Erzieher (Kontakt-  
kontaktaufnahme)

Kooperationsnetzwerke  
mit Kindertagesstätten

Wie erreicht man  
Impfskeptiker/innen?

Aufklärung über  
Impfstatus in den  
Herkunftslanden



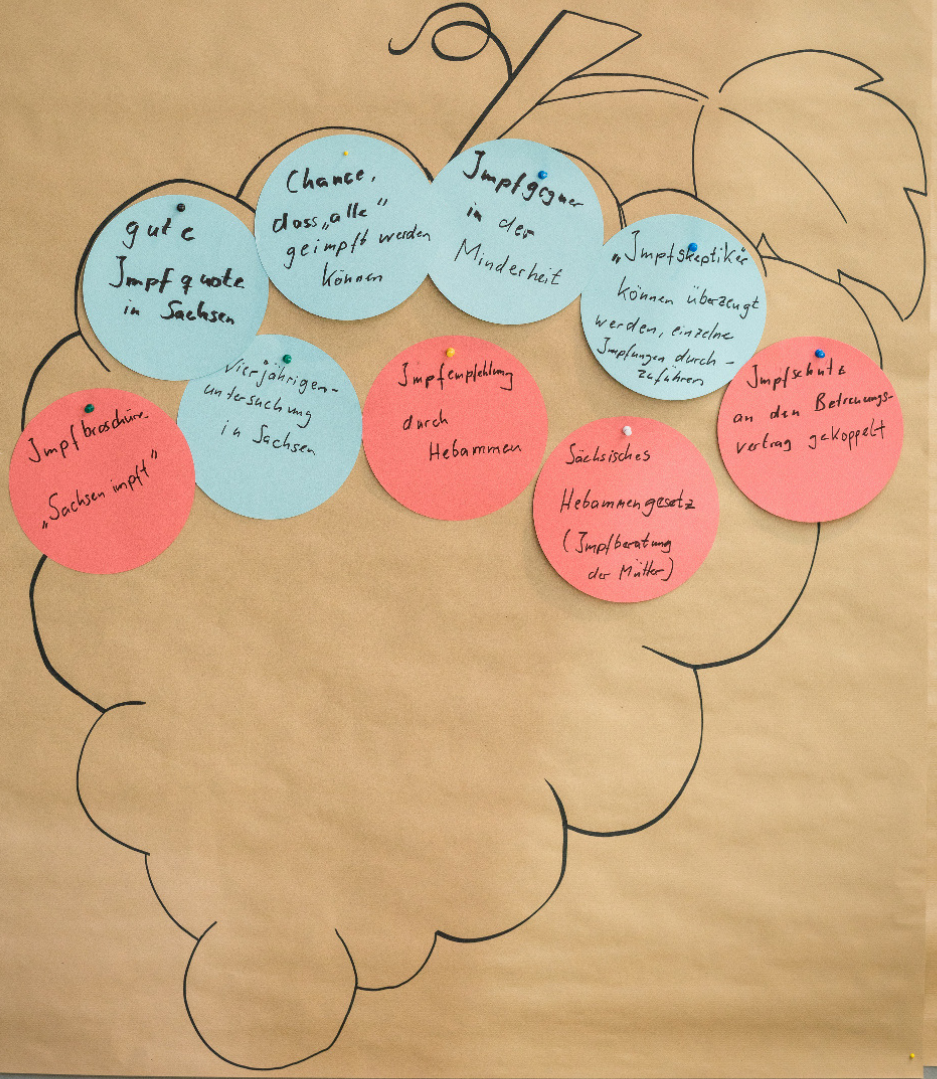


7



# Impfschutz

Welche Früchte konnten Sie ernten?





# Thementisch 8

**8**

**Präv. Kinderschutz**  
Was ist noch zu bearbeiten?

**Wo sehen Sie Baustellen?**

Kinder aus Suchtbelasteten Fam. → Ansprechen der Eltern

Ab wann ist es Kindeswohlgefährdng.?

Angst der Eltern vor Wegnahme des Kindes

befristete Arbeitsverträge

Problem Mundgesundheit → Elternbrief

Problem: viele tolle Angebote für Familien mit Kindern von 0-3J.

Smartphone/Handy vs. Kommunikation

Kinderschutz/ Inklusion fängt bei Erzieherin an

Impfen

Erzieherin als Vorbild für Kinder

Klima im Rita-Team

Mittagessen

fehlende Kinderärzte

Zusammenhalt im Rita-Team

Zusammenarbeit mit Kinderärzten bei Sprachproblemen

**Gelder**

**Sucht**

Eltern reagieren nicht auf Einladungen zum Gespräch



8



### Präv. Kinderschutz

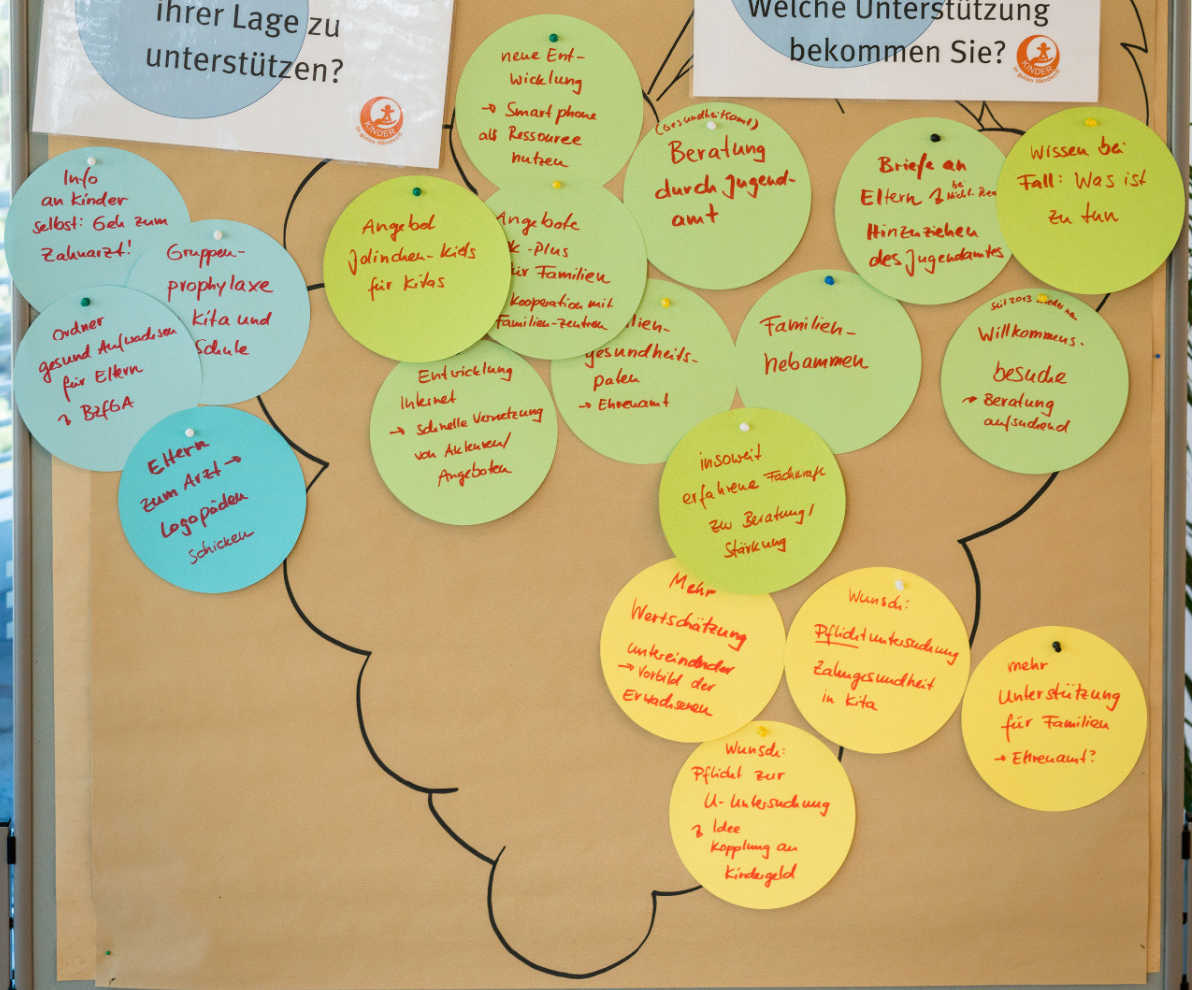
Welche Früchte konnten Sie ernten?

Wo sehen Sie Fortschritte?

Welche Strukturen haben sich verbessert?

Welche Unterstützung bekommen Sie?

Was tun Sie, um Kinder in ihrer Lage zu unterstützen?

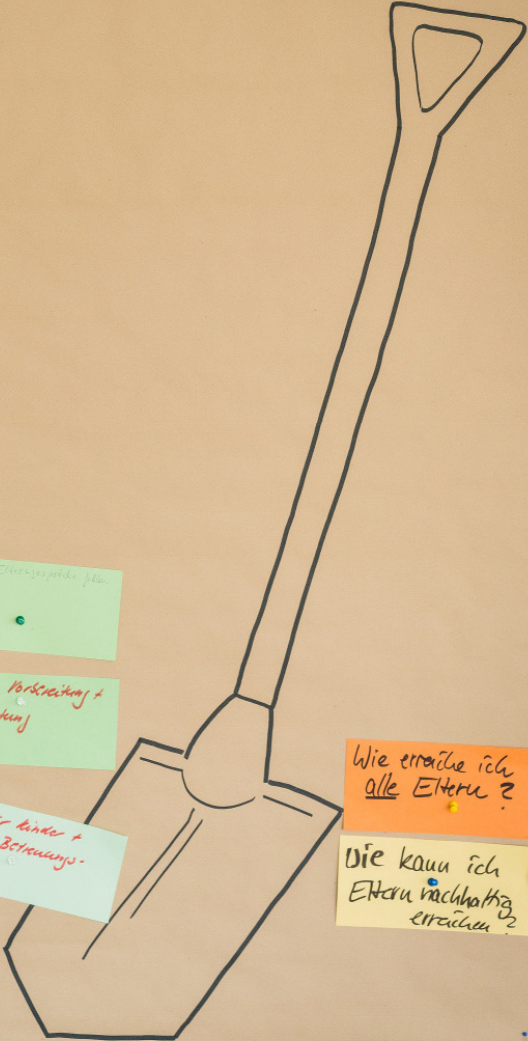




# Thementisch 9

9

**Familie**  
Was ist noch zu bearbeiten?



**Wertschätzung Erzieherberuf?**

Warum arbeiten Erzieher nicht Vollzeit?  
Gehaltssprache → Realität

Wie erreiche ich alle Eltern?

Die kann ich Eltern nachhaltig erreichen?

Zeit für Offenheit geben

Zeit für Vorbereitung & Nachbereitung

Zeit für Kinder + Eltern → Betreuungs-schlüsse!

Was kann man machen?  
mit Familie, Kollegen  
z.B. Netz mit anderen

Zeit für Kinder + Eltern → Betreuungs-schlüsse!

Zeit für Offenheit geben

Warum ist eine Familie für einen Erzieher ein Problem?  
Kommunikation, Arbeit, Beruf, Freizeit, Familie?

Zeit für Kinder + Eltern → Betreuungs-schlüsse!

Zeit für Offenheit geben

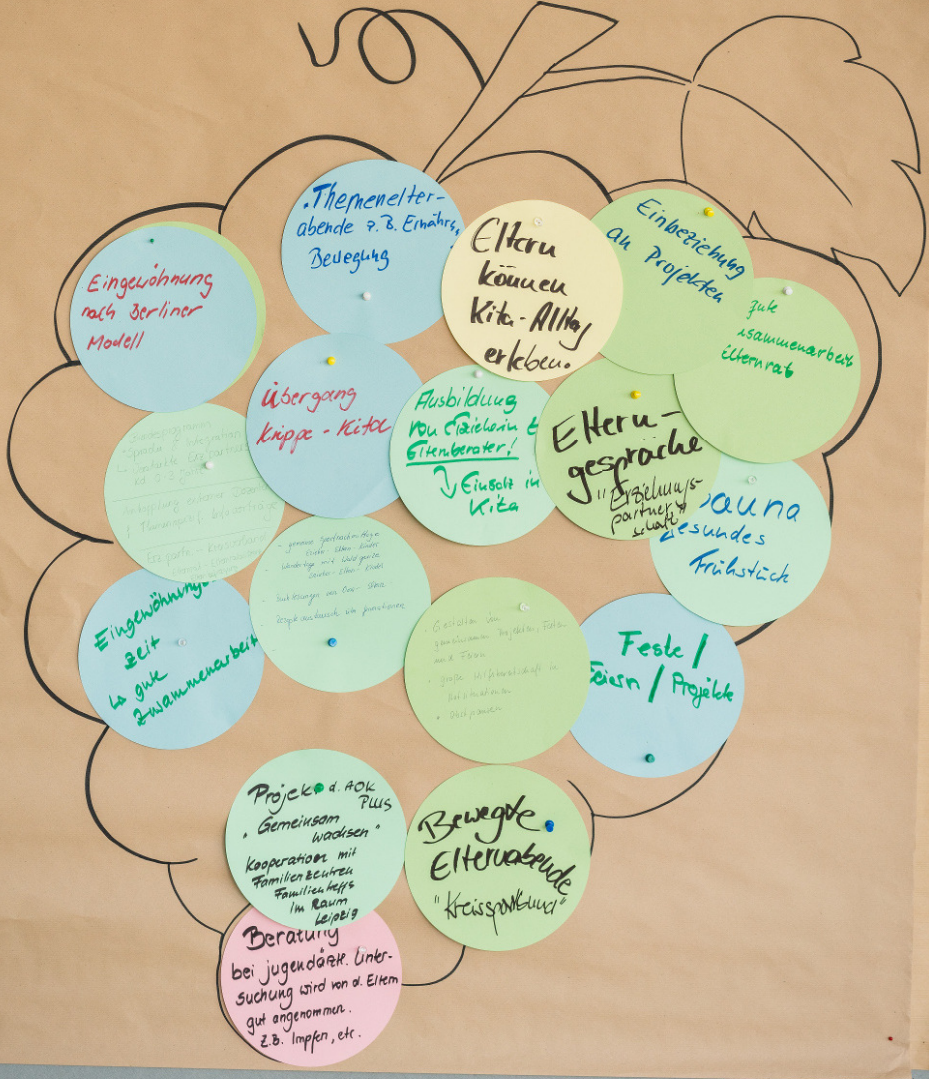


9



# Familie

Welche Früchte konnten Sie ernten?





# Thementisch 10

10



## Flüchtlingskinder

Was ist noch zu bearbeiten?

Auf die eigene  
Grundtheit!

Konzepte  
in den  
alten Bundes-  
ländern  
Vorhalten

Benachteiligung  
von einheim.  
Kindern

Wie funktioniert die Gesund-  
heit des Personal?  
Zuständigkeit?

Impfstatus  
und  
gesundheits-  
Berichte d. KdL

Sprach-  
Hindernisse

Konflikte unter  
den Kulturen, wie  
weit?

Sprachförderung  
für Pädagogen

Wie made  
ich Elternsprache  
???

Personal?  
Schlüssel?

Wie vermitteln wir  
unsere Traditionen?

„Tippelstele bei  
Flüchtlingskindern  
und deren  
Mutter? "



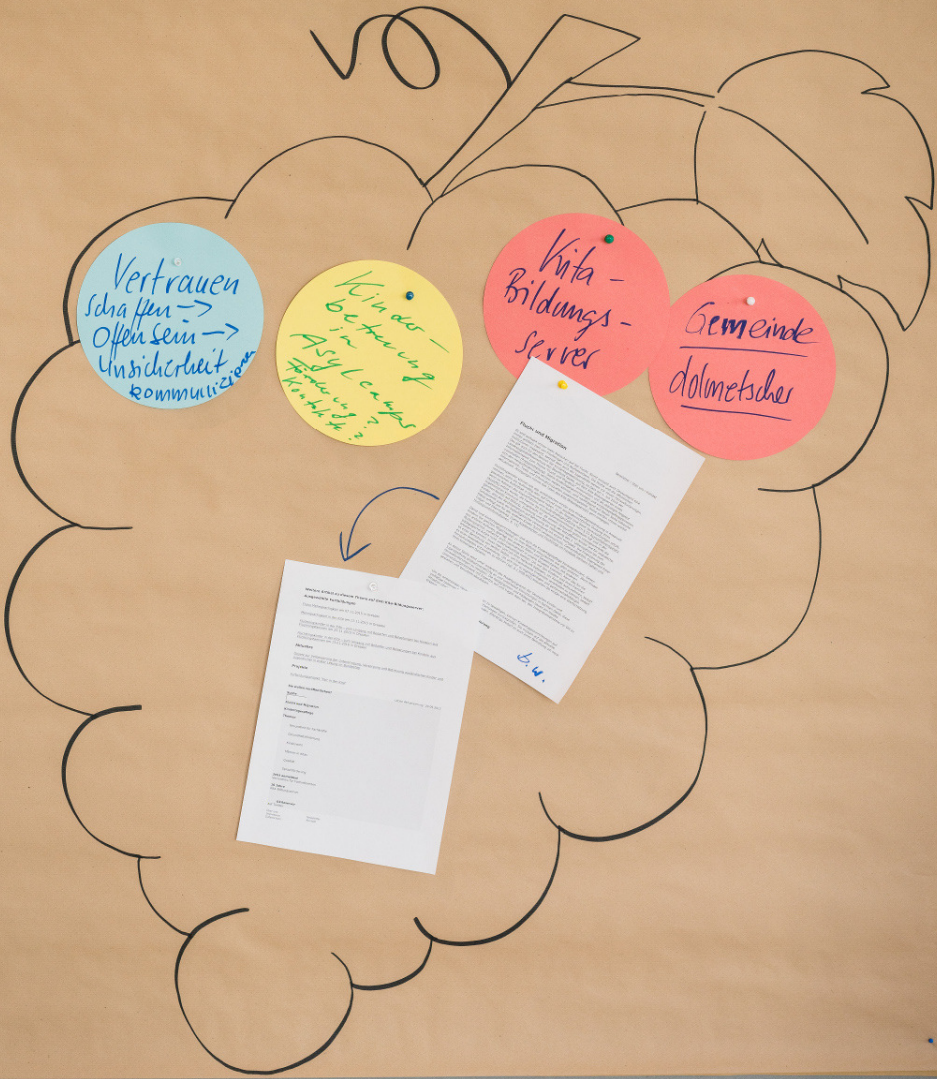


10



# Flüchtlingskinder

Welche Früchte konnten Sie ernten?



Vertrauen  
Schaffen ->  
Offen sein ->  
Unsicherheit  
kommunizieren

Kinder-  
betreuung  
in  
Asyl Camps  
?/Kampfen?

Kita-  
Bildungs-  
Server

Gemeinde  
dolmetscher

Official document with text and a table. The table has columns for 'Name', 'Geburtsdatum', 'Geburtsort', 'Muttername', 'Geburtsdatum', 'Geburtsort', 'Muttername', 'Geburtsdatum', 'Geburtsort', 'Muttername'. The text is partially obscured by other documents.

Official document with text and a table. The table has columns for 'Name', 'Geburtsdatum', 'Geburtsort', 'Muttername', 'Geburtsdatum', 'Geburtsort', 'Muttername', 'Geburtsdatum', 'Geburtsort', 'Muttername'. The text is partially obscured by other documents.



Thementisch 11





11



# Gesunde Schule

Welche Früchte konnten Sie ernten?

